

Escuelas Públicas de Informe de progreso de primaria			Alumno:		Identificación de estudiante:		Colegio: Emerson Elementary		1		
			Nivel de grado: Grado 3		Año:		Maestra:				
Asistencia			S1 S2		Servicios de Apoyo		Claves para el Rendimiento Académico				
Días Ausente			0.00 0.00		1 Por debajo de las expectativas de desempeño en este momento 3 Cumpliendo con las expectativas de desempeño en este momento NA No evaluado en este momento		2 Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento				
Días Tarde			0.00 0.00				4 Superando las expectativas de desempeño en este momento				
Días presente			0.00 0.00				PEI (IEP por sus siglas en Inglés) Plan Educativo Individualizado				
Comentarios sobre el término			Clave para las habilidades del siglo XXI en			Matemáticas Español DL			S1 S2		
			c Consecuentemente		o A menudo		Operaciones y pensamiento algebraico			☐ ☐	
			s A veces		R Casi nunca		• Representa y resuelve problemas que involucran multiplicación y división interpreta productos y cocientes de números enteros usa la multiplicación y división hasta 100 para resolver problemas escritos determina el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división que relaciona tres números enteros.				
			Habilidades del siglo XXI		S1 S2		• Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división.				
			Ciudadanía		☐ ☐		• Multiplica y divide hasta 100.				
			• Sigue límites y expectativas.				• Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones e identifica y explica patrones en aritmética.				
			• Resuelve problemas sociales.				Números y operaciones en base diez			☐ ☐	
			Colaboración		☐ ☐		• Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos: redondea a la decena o centena más cercana; suma y resta 1000 con fluidez utilizando estrategias y algoritmos; multiplica un número entero de un dígito por múltiplos de 10 en el rango de 10 a 90.				
			• Interactúa con sus compañeros				Números y Operaciones-Fracciones			☐ ☐	
			• Equilibra las necesidades propias y de los demás.				• Desarrolla la comprensión de fracciones como números: dividir en partes iguales; un número en la recta numérica; Explica la equivalencia de fracciones y compara fracciones razonando sobre su tamaño.				
			Comunicación		☐ ☐		Medición y datos			☐ ☐	
• Participa en conversaciones				• Resuelve problemas de medición y estimación de intervalos de tiempo, líquidos, volúmenes y masas de objetos: dice y escribe la hora al minuto más cercano y mide intervalos de tiempo en minutos; resuelve problemas escritos que involucran tiempo; suma, resta, multiplica o divide para resolver problemas escritos de un paso que involucran masas o volúmenes.							
Creatividad		☐ ☐		• Representa e interpreta datos: construye gráficos de imágenes a escala y gráficos de barras a escala, y resuelve problemas de uno y dos pasos de "cuántos más" y "cuántos menos" utilizando información de gráficos de barras a escala; genera datos de medición hasta un cuarto de pulgada y muestra los datos en un gráfico de líneas.							
• Piensa simbólicamente				• Medida geométrica: Entiende conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma.							
Pensamiento crítico		☐ ☐		• Medida geométrica: reconoce el perímetro como un atributo de figuras planas y distingue entre medidas lineales y de área, y resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucran el perímetro.							
• Resuelve problemas				Geometría			☐ ☐				
Mentalidad de crecimiento		☐ ☐		• Razones con formas y sus atributos: entiende que diferentes categorías de formas pueden compartir atributos y que los atributos compartidos pueden definir una categoría más grande; divide formas en partes con áreas iguales.							
• persiste				Razonamiento, resolución de problemas y comunicación			☐ ☐				
• Maneja los sentimientos				• Demuestra pensamiento y razonamiento matemático estratégico, utilizando lo que sabe para resolver problemas.							
• Se ocupa adecuadamente de sus propias necesidades.				Progreso en Matemáticas + Significativo ☒ Estable – Mínimo			☐ ☐				
• Asiste y participa				Hablar y escuchar español DL S1 S2			☐ ☐				
Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.				Comprensión y colaboración			☐ ☐				
				• Participa efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas; Se basa en las ideas de los demás y expresa las propias ideas con claridad.							
				• Determina las ideas principales y detalles de un texto leído en voz alta o en diversos medios y formatos; hace y responde preguntas sobre información							
				Presentación de conocimientos e Ideas.			☐ ☐				
				• Informa sobre un tema o texto, cuenta una historia o relata una experiencia con hechos y detalles descriptivos.							
				• Crea grabaciones de audio de cuentos o poemas; agrega visualizaciones visuales para hechos y detalles							
				• Habla con oraciones completas.							
				Hablar y escuchar: Progreso + Significativo ☒ Estable – Mínimo			☐ ☐				

Lectura en español DL S1 S2		
Fonética y reconocimiento de palabras	☐	☐
• Aplica fonética de nivel de grado y palabras de alta frecuencia.		
Fluidez	☐	☐
• Lee con suficiente precisión, fluidez, propósito, ritmo y expresión.		
Idioma/Vocabulario	☐	☐
• Utiliza el conocimiento del lenguaje y sus convenciones, elige palabras y frases para lograr un efecto; reconoce la diferencia entre inglés hablado y escrito		
• Determina o aclara significados de palabras usando contexto, afijos, raíces de palabras, recursos; entiende las relaciones entre palabras usa vocabulario apropiado para su grado		
Ideas clave y detalles	☐	☐
• Hace y responde preguntas en textos literarios e informativos, refiriéndose explícitamente al texto.		
• Relata historias, fábulas, cuentos populares, mitos o detalles clave de un texto informativo; Determina el mensaje central, lección, moraleja o idea principal del texto.		
• Describe los personajes y cómo sus acciones contribuyen a la historia; Describe la relación entre una serie de eventos/conceptos/pasos en un texto informativo.		
Artesanía y estructura	☐	☐
• Determina el significado de palabras, frases, vocabulario académico general y de dominio específico utilizados en un texto.		
• Se refiere a partes de cuentos, dramas y poemas; utiliza funciones de texto y herramientas de búsqueda para localizar información sobre un tema		
• Distingue el propio punto de vista de el del narrador, personaje o autor de un texto.		
Integración de conocimientos e ideas	☐	☐
• Explica cómo las ilustraciones de un texto contribuyen a las palabras dentro de una historia o texto informativo.		
• Describe la conexión lógica entre oraciones y párrafos en un texto (comparar/contrastar, causa efecto...)		
• Compara/contrasta elementos de la historia, así como los puntos más importantes, con detalles de dos textos sobre el mismo tema.		
Rango de lectura y nivel o complejidad del texto	☐	☐
• Lee y comprende literatura y textos informativos de tercer grado de forma independiente y competente.		
Lectura de progreso general		
Lectura- Progreso + Significativo ☒ Estable – Mínimo	☐	☐
Escritura- Español DL S1 S2		
• Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.		
• Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnicas, detalles y Eventos secuenciados	☐	☐
• Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.	☐	☐
Producción y Distribución de Escritura	☐	☐
• Produce escritura apropiada para la tarea y el propósito.		
• Desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, revisión y edición.	☐	☐
• Utiliza la tecnología para producir escritos, publicar escritos, interactuar y colaborar con compañeros en la escritura.	☐	☐
Investigación para construir y presentar	☐	☐
• Realiza proyectos de investigación cortos.		
• Recuerda o recopila información de fuentes impresas y digitales; toma notas y clasifica la evidencia		
Gama de escritura	☐	☐
• Escribe de forma rutinaria durante períodos de tiempo prolongados.		
Convenciones del español estándar	☐	☐
• Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del español.		
• Demuestra dominio de las convenciones de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar en español.	☐	☐
Escritura de progreso general		
Progreso de la escritura + Significativo ☒ Estable – Mínimo	☐	☐

Estudiante: 2 Ciencias- Español DL S1 S2		
Ciencias de la vida con aplicación de las prácticas de ciencia e ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Las plantas y los animales tienen características y necesidades básicas para la supervivencia (Kit: Estructuras de la Vida)	☐	☐
• De moléculas a organismos: estructuras y procesos		
• Herencia: herencia y variación de rasgos		
• Evolución biológica: unidad y diversidad- Adaptación	☐	☐
Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. El tono y el volumen están determinados por la tasa de vibración. El sonido viaja y se transmite mejor a través de algunos materiales que de otros. (Equipo: Sonido)	☐	☐
• Ondas y sus aplicaciones en tecnologías de transferencia de información		
• Energía	☐	☐
Diseño de Ingeniería y ciencias físicas con aplicación de prácticas de ciencia e Ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EIE– To Get to the Other Side: Designing Bridges)	☐	☐
• Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones		
• Diseño de Ingeniería Grado 3		
Ciencia- + Significativo ☒ Estable – Mínimo	☐	☐
Estudios Sociales- Español DL S1 S2		
Estudios sociales	☐	☐
• Civismo: entiende que una comunidad está formada por personas con diferentes perspectivas culturales.		
• Economía: entiende que los sistemas económicos están influenciados por las leyes, los valores y las costumbres de una cultura.		
• Geografía: comprende las características culturales de las regiones de América del Norte; Entiende los elementos que comparten todas las culturas.		
• Historia: comprende cómo varios grupos culturales han dado forma a la historia.		
• Habilidades de estudios sociales: Utiliza preguntas para encontrar información en tecnología y recursos impresos Everett Grado 3 Estudios Sociales	☐	☐
Estudios Sociales- Progreso + Significativo ☒ Estable – Mínimo	☐	☐
Salud y estado físico S1 S2		
Salud y fitness	☐	☐
• Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial.	☐	☐
• Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos y a los demás.	☐	☐
Progreso de salud y estado físico + Mínimo constante significativo	☐	☐
Arte Visual S1 S2		
Arte Visual	☐	☐
• Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales.		
• Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas.	☐	☐
Progreso del arte visual+ Significativo ☒ Estable – Mínimo	☐	☐
Música S1 S2		
Música	☐	☐
• Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales.	☐	☐
• Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente.	☐	☐
Progreso musical + Significativo ☒ Estable – Mínimo	☐	☐